

Rapport annuel

2010/2011



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE.....	3
SECTION 1- LA GOUVERNANCE	4
MISSION - VISION- VALEURS – DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES ACTUALISÉES	4
LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
LE COMITÉ DE DIRECTION	5
COMPRÉHENSION, COHÉSION, ARRIMAGE ET COMPLÉMENTARITÉ DES INTERVENTIONS	5
SECTION 2- LES ACTIVITÉS	6
DIRECTION SOUTIEN AUX COMMUNAUTÉS	6
L'ACCOMPAGNEMENT	6
L'ANALYSE ET LA DOTATION DES PLANS D'ACTION DES COMMUNAUTÉS LOCALES	6
CROISSANCE DU NOMBRE DE REGROUP. DE PARTENAIRES LOCAUX ACCOMPAGNÉS ET SOUTENUS FINANCIÈREMENT	6
LA STRATÉGIE RÉGIONALE.....	7
DÉFINITION ET IMPLANTATION DE LA STRATÉGIE EN ACQUISITION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES	7
LA MISE EN OEUVRE	7
L'ANALYSE ET LA DOTATION DE PROJETS.....	7
LES HUIT PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERTS DES CONNAISSANCES	7
TABLEAU RÉCAPITULATIF DES PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES	8
ADOPTION ET DÉPLOIEMENT D'UNE STRATÉGIE D'ACTION AUPRÈS DES NATIONS AUTOCHTONES.....	9
DIRECTION IMPACT	9
PLAN-CADRE D'ÉVALUATION	9
ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM).....	9
DIRECTION FINANCES ET ADMINISTRATION.....	10
PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES.....	10
SERVICES DES COMMUNICATIONS	10
OUTILS ÉLECTRONIQUES ET MÉDIAS SOCIAUX.....	10
DIFFUSION DU NOM ET DU VISUEL.....	11
TOURNÉE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	11
RELATIONS DE PRESSE.....	11
ANALYSE DE PERCEPTION ET DE BESOINS ET PRÉPARATION D'UN PLAN DE COMMUNICATION	11
AUTRES RÉALISATIONS - DEUX PROJETS DE PROMOTION DE LA PETITE ENFANCE	11
1, 2, 3... GÉANT.....	11
RÉSEAU POUR UN QUÉBEC FAMILLE	12
ORGANISATION DU PREMIER FORUM D'AVENIR D'ENFANTS TOUS POUR EUX	12
VOIX DES PARENTS.....	12
ILLUSTRATIONS D'ACTIVITÉS ET D'INITIATIVES CONCERTÉES DANS LES COMMUNAUTÉS LOCALES.....	12
EN EXERGUE.....	13
SECTION 3- LES ÉTATS FINANCIERS	14
SOCIÉTÉ DE GESTION DU FONDS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS - BILAN.....	14
SOCIÉTÉ DE GESTION DU FONDS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS - ÉTAT DES RÉSULTATS.....	15
ANNEXE 1- MONTANTS OCTROYÉS PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AVENIR D'ENFANTS EN 2010-2011 POUR LES REGROUPEMENTS LOCAUX DE PARTENAIRES ET LES INSTANCES RÉGIONALES	16
ANNEXE 2- MONTANTS OCTROYÉS PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AVENIR D'ENFANTS EN 2010-2011 POUR LES PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES, LES PROJETS SPÉCIAUX ET DE PROMOTION.....	18
ANNEXE 3- LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AVENIR D'ENFANTS AU 31 MARS 2011	19

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

TOUJOURS PLUS DE SOUTIEN AUX COMMUNAUTÉS ENGAGÉES ET AUX PROJETS PORTEURS POUR LES JEUNES ENFANTS

Nous sommes fières de présenter les résultats de cette première année complète d'activité de la Société de gestion du Fonds pour le développement des jeunes enfants qui agit sous le nom d'Avenir d'enfants. Au cours des 12 derniers mois, le conseil d'administration et l'équipe d'Avenir d'enfants ont été à l'œuvre pour parachever la mise en place de l'organisation et assurer son déploiement. Le rythme a été intense, la croissance rapide et les réalisations nombreuses pour les enfants du Québec.

Il a fallu, tout en bâtissant cette organisation naissante et en déployant les activités d'accompagnement et de soutien, assurer sa cohésion autour d'une compréhension commune des rôles et responsabilités des principales composantes : conseil d'administration, direction, personnel et partenaires. De plus, Avenir d'enfants a poursuivi l'arrimage avec les organisations de son environnement, particulièrement celles ayant des missions similaires et a continué à agir en complémentarité avec leurs interventions. L'ensemble des actions décrites ci-après témoigne de cet effort collectif.

En 2010-2011, Avenir d'enfants a soutenu financièrement une quarantaine de communautés locales, en a accompagné une soixantaine d'autres et a appuyé une douzaine de projets en acquisition et transfert de connaissances. L'engouement des communautés et des promoteurs de projets à faire appel à l'accompagnement et au soutien d'Avenir d'enfants témoigne de la vitalité et de la concertation des milieux en faveur de la petite enfance.

Avenir d'enfants s'est également doté d'outils de gestion visant à accroître son efficacité et à gérer en toute transparence les fonds destinés au développement global des jeunes enfants. De plus, il a amorcé la mise en place des indispensables outils d'évaluation des projets afin de mesurer l'impact des actions soutenues et la performance de l'organisation.

Un premier forum réunissant près de 300 partenaires d'Avenir d'enfants s'est déroulé en février à Montréal. Il a permis la tenue d'échanges entre des partenaires nationaux en petite enfance et des regroupements de partenaires locaux œuvrant dans les communautés ainsi qu'un partage de connaissances sur des sujets comme le développement du langage, la maturité affective et les compétences sociales, la transition vers l'école et les diverses approches pour rejoindre les parents. Cet événement, qui a aussi mis en valeur les réalisations des communautés, a connu un vif succès qui fut salué par les participants comme une étape essentielle dans le partage d'expériences en matière de mobilisation en petite enfance.

Rappelons que dès l'annonce de la création d'Avenir d'enfants - fruit du partenariat entre le gouvernement du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon - il avait été clairement établi que les changements découlant de l'action d'Avenir d'enfants devaient être profonds et durables. En outre, sans stigmatiser aucun groupe dans la société, il était tout aussi clair qu'il fallait soutenir en priorité le développement des enfants vivant en situation de pauvreté.

Dans le respect de sa mission, Avenir d'enfants a mis en place et déployé sa stratégie principale qui consiste à soutenir la mobilisation des communautés locales. C'est ainsi que dans une centaine de quartiers, arrondissements, villages ou municipalités, les partenaires du développement global des jeunes enfants que sont les élus, les services de garde, les écoles primaires, les organismes communautaires Famille, les intervenants en santé et services sociaux et, bien sûr, les parents travaillent ensemble à la réalisation de projets, d'activités et d'initiatives pour le mieux-être des tout-petits. Au 31 mars 2011, on dénombre près de 800 partenaires actifs dans la quarantaine de communautés locales qui sont soutenues financièrement par Avenir d'enfants.

En appui à cette mobilisation, Avenir d'enfants soutient des projets pilotes ou de recherche en acquisition et transfert de connaissances qui sont complémentaires ou qui appuient le travail de terrain des communautés locales. À cela se sont aussi greffées, en cours d'année, deux nouvelles initiatives : l'une pour soutenir davantage la coordination dans les régions et l'autre pour rejoindre les nations autochtones. Deux projets de promotion ont également reçu un soutien financier : il s'agit d'une nouvelle série télévisée qui sera diffusée sur la chaîne Télé-Québec et d'une alliance stratégique avec le Réseau pour un Québec Famille.

UN TRAVAIL D'ÉQUIPE ET UN ENGAGEMENT SANS FAILLÉ

Nous tenons à remercier et à saluer le travail constant des membres du conseil d'administration qui ont fait preuve d'une grande disponibilité et n'ont ménagé aucun effort pour s'acquitter de leur mandat avec compétence et diligence. Ce sont des personnes compétentes qui consacrent temps et énergie à Avenir d'enfants sur une base volontaire. Afin de consolider la gouvernance de ce partenariat novateur, nous tenons aussi à souligner la mise en place de deux comités du conseil : vérification et évaluation et reddition de comptes.

Le personnel et les membres de l'équipe de direction ont effectué un travail remarquable, ils ont soutenu un rythme d'implantation intense et ont su relayer avec passion et engagement le message d'Avenir d'enfants à l'effet que tous les enfants du Québec doivent arriver à l'école prêts à entreprendre leur cheminement scolaire et leur vie. Nous leur en sommes reconnaissants.

Line Bérubé
Présidente du conseil d'administration

Lyse Brunet
Directrice générale



SECTION 1- LA GOUVERNANCE

MISSION

Contribuer, par le soutien à la mobilisation des communautés locales, au développement global des enfants de cinq ans et moins vivant en situation de pauvreté afin que chacun d'eux ait toutes les chances d'avoir un bon départ dans la vie.

VISION

Que chaque enfant arrive à l'école, prêt à entreprendre avec succès son cheminement scolaire.

VALEURS

- Le respect de nos partenaires et du rythme des communautés
- La créativité et le dynamisme dans une approche proactive
- La collaboration
- L'efficacité et la rigueur
- La souplesse et l'adaptation
- Le partage des savoirs et des expériences, en dehors de tout rapport de pouvoir

DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES ACTUALISÉES

Le conseil d'administration a adopté une version actualisée des orientations stratégiques dans le plan stratégique 2010-2013.

- 1- Un bon départ dans la vie pour chaque enfant
 - Soutenir des projets, activités ou initiatives concertés qui réunissent les conditions jugées efficaces pour le développement des enfants.
- 2- Des parents et des familles dans le coup
 - Rejoindre, principalement par l'intermédiaire des regroupements de partenaires locaux, les parents et les familles en situation de plus grande vulnérabilité et établir avec eux des liens significatifs.
- 3- Des communautés locales accueillantes, responsables et solidaires
 - Renforcer la capacité de travailler ensemble des organisations locales et régionales.

CRÉER UNE GOUVERNANCE FORTE

En vue de créer une gouvernance forte, Avenir d'enfants a posé les gestes qui s'imposaient afin d'assurer la cohésion de l'organisation, favoriser une bonne compréhension de ses rôles et responsabilités, mettre en place les comités requis en vertu notamment des principes de saine gouvernance, poursuivre l'arrimage avec nos partenaires et agir en complémentarité avec leurs interventions.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Entre le 1^{er} avril 2010 et le 31 mars 2011, le conseil d'administration a tenu six réunions auxquelles en moyenne 80 % des membres ont assisté et une assemblée générale annuelle. Une rencontre prévue au calendrier a dû être reportée faute de quorum.

Deux comités du conseil ont également été créés :

- Le comité de vérification, qui s'est réuni deux fois;
- Le comité d'évaluation et de reddition de comptes, qui a également tenu deux rencontres.

Le conseil d'administration a procédé à l'adoption des politiques suivantes :

- **Code de déontologie des administrateurs, dirigeants et employés.** Ce Code décrit les principes d'éthique guidant l'ensemble des actions au sein d'Avenir d'enfants. Il prévoit également une procédure de dénonciation et des sanctions, au besoin.
- **Politique de gestion des ressources humaines.** Cette Politique présente l'ensemble des conditions de travail des employés d'Avenir d'enfants.
- **Cadre de gouvernance.** Adopté en juin 2010 et modifié en novembre 2010, ce Cadre définit les chartes des comités du conseil d'administration. Il présente également le processus d'analyse des projets en acquisition et transfert de connaissances et celui des plans d'action des regroupements locaux de partenaires.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (SUITE)

- **Politique de placements.** Adoptée en juin 2010 et révisée en décembre 2010, cette Politique est établie par le conseil d'administration et approuvée par la Fondation Lucie et André Chagnon et le ministère de la Famille et des Aînés en conformité avec les Conventions de contribution et de subvention.
- **Politique de gestion des frais de déplacements et de représentation des employés.** Cette Politique permet d'établir les règles relatives aux indemnités payées par Avenir d'enfants lors des déplacements ou lorsqu'un membre de l'organisation effectue un travail de représentation.
- **Politique de rémunération.** En complément à la Politique de gestion des ressources humaines, cette politique présente la structure salariale permettant de rémunérer équitablement son personnel tout en conservant une capacité d'attractivité.
- **Politique de communication.** Adoptée en novembre 2010, cette Politique a comme objectifs d'assurer la cohésion et l'intégration des messages de l'organisation, de développer un sentiment d'appartenance à l'organisation et de voir au respect des rôles de chacun dans la diffusion des messages.
- **Actualisation du Plan stratégique 2010-13.** Cet exercice a permis de revoir les orientations, de mieux cibler les actions et de préciser le plan de déploiement auprès des communautés.

LE COMITÉ DE DIRECTION

La directrice générale est assistée d'une secrétaire générale et de trois directeurs ayant les mandats suivants :

- Soutien aux communautés : responsable de l'opérationnalisation de la stratégie de mobilisation des communautés, de la stratégie régionale, de la stratégie auprès des nations autochtones et de la dotation des projets en acquisition et transfert de connaissances
- Impact : responsable de l'évaluation, de la reddition de comptes et de la gestion de performance

Les orientations et les principes suivants ont également été adoptés par le conseil d'administration et seront présentés de façon plus détaillée ultérieurement :

- Stratégie auprès des nations autochtones
- Stratégie régionale
- Précisions relatives aux critères d'appréciation des projets en acquisition et transfert des connaissances

En ce qui a trait au soutien financier, des fonds ont été alloués à :

- Douze projets et avant-projets en acquisition et transfert de connaissances
- Des plans d'action dans 41 communautés
- Deux instances régionales
- Deux projets de promotion
- L'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)

Trois études qui avaient fait l'objet de consultations préalables tant à l'interne qu'à l'externe ont été commandées et reçues. Elles ont porté sur :

- L'analyse de perception et de besoins auprès de partenaires et d'employés en vue de l'élaboration d'un plan de communication
- Le rôle d'Avenir d'enfants en matière de transfert de connaissances
- La stratégie de promotion

- Finances et administration : responsable de la gestion des ressources humaines, financières, matérielles et des technologies de l'information

De plus, rattachée à la direction générale, une consultante en communications assume la responsabilité des communications institutionnelles y compris les relations avec les médias. Elle siège également au comité de direction.

COMPRÉHENSION, COHÉSION, ARRIMAGE ET COMPLÉMENTARITÉ DES INTERVENTIONS

Avenir d'enfants a vu le jour dans un environnement complexe où une multitude d'acteurs interviennent au quotidien. Que ce soit en petite enfance ou en ce qui concerne la mobilisation des communautés locales, les pouvoirs publics (ministères, organismes gouvernementaux, autorités municipales et scolaires, etc.), les organismes communautaires et philanthropiques et les associations de toutes sortes occupent chacun une part du terrain de jeu, d'où l'importance de bien se comprendre, de s'arrimer et d'agir en complémentarité. À cette fin, Avenir d'enfants participe à des rencontres statutaires notamment avec le ministère de la Famille et des Aînés (MFA), la Fondation Lucie et André Chagnon (FLAC), Québec en Forme (QEF) et Réunir Réussir (R2). Avenir d'enfants a tenu deux rencontres

statutaires avec le MFA en novembre 2010 et en janvier 2011. S'est ajoutée une rencontre avec le Réseau des répondants ministériels en matière de développement des jeunes enfants en mars 2011, qui a permis d'établir une compréhension commune des enjeux et de jeter les bases de la collaboration entre les instances nationales.

Plusieurs rencontres avec la FLAC ont eu lieu dans le cadre principalement du Chantier cohésion, qui réunit les directeurs généraux des trois sociétés de gestion (AE, QEF et R2). Les organisations partagent les outils, les données et les diverses informations acquises et mettent tout en œuvre pour éviter d'alourdir le processus par la duplication des demandes faites auprès des communautés.



SECTION 2- LES ACTIVITÉS

Dans ce rapport, les activités d'Avenir d'enfants pour 2010-2011 sont présentées par direction, même si les méthodes de gestion et de travail qui ont cours privilégient les mises en commun et le travail d'équipe.

DIRECTION – SOUTIEN AUX COMMUNAUTÉS

POURSUITE DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA STRATÉGIE DE MOBILISATION DES COMMUNAUTÉS LOCALES

• L'ACCOMPAGNEMENT

Pour qu'Avenir d'enfants soutienne une communauté locale, il faut qu'un regroupement de partenaires locaux lui présente une planification sur trois ans assortie d'une demande de financement. Pour les assister dans cette démarche, Avenir d'enfants leur offre un accompagnement dans la préparation des plans d'action. Cela a été le cas pour une centaine de communautés en 2010-2011. Plusieurs témoignages d'appréciation de la part des partenaires à l'égard de cette approche ont été transmis aux agents d'Avenir d'enfants.

En vue d'optimiser son accompagnement, Avenir d'enfants a développé une série d'outils facilitant l'élaboration du portrait et de l'analyse de l'état de situation des familles ayant de jeunes enfants par les partenaires locaux. Les agents de développement d'AE, préalablement formés à l'utilisation de ces outils, ont soutenu les partenaires locaux dans l'appropriation de ce coffre à outils.

Un accompagnement spécifique a été déployé pour soutenir l'implantation d'une pratique d'évaluation auprès des partenaires locaux. Les rapports d'activités des regroupements, dont les premiers sont attendus à l'automne

2011, permettront d'en apprécier les premières manifestations.

En regard des clientèles visées par les plans d'actions locaux, les critères d'admissibilité adoptés par Avenir d'enfants précisent l'importance de rejoindre les enfants de milieux défavorisés et de s'assurer que les parents puissent améliorer leurs capacités à soutenir le développement optimal de leurs enfants. Déjà à ce jour, Avenir d'enfants est à même de constater que cette préoccupation est partagée par une majorité de regroupements locaux. Les rapports d'activités à venir permettront de documenter les réalisations des regroupements à cet effet et apporteront un éclairage sur les besoins de soutien des partenaires locaux en terme de contenu ou de façons de faire pour rejoindre les familles vivant en situation de pauvreté.

Enfin, différentes initiatives de transfert et de partage de connaissances, comme celle menée dans le cadre du forum Tous pour eux, devraient faciliter la reconnaissance, la diffusion et la valorisation des projets locaux, principalement ceux dont les résultats d'évaluation ont montré des effets intéressants et porteurs.

• L'ANALYSE ET LA DOTATION DES PLANS D'ACTION DES COMMUNAUTÉS LOCALES

Au cours de cette première année de fonctionnement, Avenir d'enfants a reçu deux séries de demandes de soutien financier de la part de 41 regroupements de partenaires locaux présents dans autant de communautés. Il est à noter que toutes les demandes reçues ont été acceptées pour un montant total autorisé de 5 637 591 \$. Le comité responsable de l'analyse de ces demandes a élaboré, expérimenté et perfectionné son processus ainsi que les outils utilisés notamment en mettant à contribution les applications logicielles requises qui ont été adaptées aux besoins précis d'Avenir d'enfants. Il a produit une première analyse globale de l'ensemble des demandes reçues, assortie de recommandations, qui a été communiquée au conseil d'administration, aux équipes d'agents et à quelques partenaires régionaux. De plus, ce comité a transmis à tous les regroupements une rétroaction de ses commentaires et observations.

• CROISSANCE DU NOMBRE DE REGROUPEMENTS DE PARTENAIRES LOCAUX ACCOMPAGNÉS ET SOUTENUS FINANCIÈREMENT

Date	Nombre de regroupements accompagnés	Nombre de regroupements financés
Juin 2010	40	36
Décembre 2010	71	41
Mars 2011	105	41



- **LA STRATÉGIE RÉGIONALE**

En septembre 2010, le conseil d'administration a adopté le document *Stratégie régionale – Soutien à la coordination d'une instance régionale*, qui expose l'orientation d'Avenir d'enfants relativement à la coordination régionale. Cette stratégie permet de faire le lien entre les actions dans les communautés locales, la vision des instances régionales et

selon les circonstances de donner un coup de pouce pour une meilleure coordination. Deux instances régionales (Montréal et le Bas-Saint-Laurent) ont déposé une demande de soutien et ont chacune reçu le montant maximal de soutien prévu, soit 50 000 \$.

DÉFINITION ET IMPLANTATION DE LA STRATÉGIE EN ACQUISITION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES

- **LA MISE EN ŒUVRE**

Date de dépôt des projets	Nombre de projets analysés	Nombre de projets financés
Avril 2010	2	2
Octobre 2010	18	10

- **L'ANALYSE ET LA DOTATION DE PROJETS**

Près de 10 M\$ (9 927 488 \$) ont été accordés pour la réalisation de 8 projets et 4 avant-projets en acquisition et transfert de connaissances. Parmi les avant-projets, celui de la Fédération québécoise des organismes communautaires

Famille (FQOCF) a été mené à terme et a fait l'objet d'une demande de projet officiel pour lequel elle a été financée par la suite. Les trois autres avant-projets en cours au 31 mars 2011 sont :

Initiative Amis des pères	Chaire de recherche sur la santé psychosociale des familles + CEIDEF ¹ + RVP ²	Développement de matériel et réalisation d'une formation de formateurs pour soutenir l'engagement des pères
Animation en éveil à la lecture et à l'écriture	Bibliothèques de Montréal	Développement d'outils et de pratiques d'animation destinés aux enfants de trois à cinq ans et de leurs familles
Pédiatrie sociale en communauté	Fondation du Dr Julien	Élaboration d'un programme de formation en pédiatrie sociale, diffusion de connaissances et de pratiques

¹ Centre d'études interdisciplinaires pour le développement de l'enfant et de la famille

² Regroupement pour la valorisation de la paternité

LES HUIT PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES SONT PRÉSENTÉS CI-APRÈS ET DANS UN TABLEAU RÉCAPITULATIF :

- *Jeux d'enfants* : programme d'activités reconnu par la communauté scientifique qui stimule le développement des enfants de la naissance à cinq ans, en mettant l'accent sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du langage. Il permet également l'acquisition de nombreuses compétences liées à la socialisation, au développement émotionnel et cognitif, à la créativité, à la spatialité et à la motricité. Le Cégep de Saint-Jérôme a pour projet d'en promouvoir l'implantation en **formant 8 550 intervenants** en petite enfance qui accompagneront directement des parents, ce qui permettra de **rejoindre environ 60 000 familles**, principalement issues de milieux défavorisés.
- *Agora* : projet de transfert de connaissances présenté par la FQOCF permettant la mise en place d'un réseau d'échange de pratiques à l'échelle du Québec visant **200 organismes communautaires Famille**, qui rejoignent **90 000 familles**.
- *Portés par la qualité* : projet soumis par le Regroupement des centres de la petite enfance de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec (RCPEAT) et par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) permettant de concrétiser les recommandations d'un groupe de travail sur la qualité en créant et en validant une formation sur mesure pour les éducatrices et les gestionnaires de **25 CPE** travaillant auprès de **1400 familles** avec des enfants âgés de moins de cinq ans dont environ **20 % sont d'origine autochtone**.



- *Municipalité amie des enfants* (MAE) : projet soumis par le Carrefour action municipale et famille (CAMF) permettant d'améliorer l'encadrement et le soutien offert afin d'aider les municipalités et les municipalités régionales de comté (MRC) à rendre leur environnement favorable au développement des jeunes enfants et à agir davantage auprès des milieux défavorisés. L'objectif est d'influencer et de soutenir environ **35 municipalités et MRC** où vit **40 % de la population québécoise**.
- *Prévention de la violence et des agressions dans les communautés* (PVAC) : projet pilote porté par la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador visant la **prévention de la violence auprès des jeunes autochtones** et de leurs familles dans deux communautés.
- *Je grandis en halte-garderie* : projet porté par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ) visant à adapter le programme éducatif aux haltes-garderies (par exemple : clientèle multi-âge), à le diffuser en région et à organiser des ateliers pour les intervenants sur des thèmes précis, comme l'intervention éducative, la communication avec les parents, etc. Ce dernier aspect est crucial lorsqu'on sait que plus de **45 000 enfants de leur clientèle** sont issus de milieux parmi les plus défavorisés.
- *VICTOIRES* : projet porté par le Réseau des centres de ressources périnatales du Québec (RCRPQ) visant à documenter le rôle clé et les effets des services offerts par les **10 centres de ressources périnatales** auprès des familles vivant dans un contexte de vulnérabilité associée à la période périnatale. Les résultats permettront, dans un second temps, de mettre au point une formation pour les intervenants et de faire rayonner des pratiques qui ont fait leurs preuves.
- *Intégration et consolidation d'une fonction qualité* : projet porté par l'Association québécoise des CPE (AQCPE) visant à accompagner, soutenir et animer les intervenantes des **800 CPE et des bureaux coordonnateurs** (BC) dans leurs efforts pour relever le niveau de fonction qualité des interventions et constituer des pôles régionaux de compétence et d'expertise en matière de services éducatifs à la petite enfance.

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Nom du projet	Promoteur	Description	Nombre d'intervenants visés (Estimations du promoteur)	Personnes visées par les intervenants
Jeux d'enfants	Cégep de Saint-Jérôme	Former des intervenants en petite enfance	8 550 intervenants	60 000 familles
Agora	FQOCF ¹	Communauté de pratique sur l'action communautaire famille	200 organismes communautaires Famille	90 000 familles
Portés par la qualité	RCPEAT ² et UQAT ³	Formation sur mesure	Éducatrices et gestionnaires de 25 CPE	1400 familles (20 % d'origine autochtone)
Municipalité amie des enfants	CAMF ⁴	Environnement favorable aux familles	35 municipalités et MRC	40 % de la population québécoise
PVAC ⁵	CSSSPNQL ⁶	Prévention de la violence et des agressions	Interventions en petite enfance dans deux communautés autochtones	Familles dans 2 communautés autochtones
Je grandis en halte-garderie	AHGCQ ⁷	Diffusion et appropriation des connaissances	143 haltes garderies dans 16 régions	45 000 enfants parmi les plus défavorisés
VICTOIRES	RCRPQ ⁸	Documenter les effets des services offerts en périnatalité	10 centres de ressources périnatales (CRP)	Clientèle des CRP
Fonction qualité	AQCPE ⁹	Qualité des interventions et pôles de compétence	800 CPE et bureaux coordonnateurs	Clientèle des CPE

¹ Fédération québécoise des organismes communautaires Famille

² Regroupement des centres de la petite enfance de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec

³ Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

⁴ Carrefour action municipale et famille

⁵ Prévention de la violence et des agressions dans les communautés

⁶ Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador

⁷ Association des haltes-garderies communautaires du Québec

⁸ Réseau des centres de ressources périnatales du Québec

⁹ Association québécoise des centres de la petite enfance



ADOPTION ET DÉPLOIEMENT D'UNE STRATÉGIE D'ACTION AUPRÈS DES NATIONS AUTOCHTONES – ORIENTATION DE PRINCIPE

Étant donné les contextes culturel, social et juridique particuliers des Premières Nations et des Inuits, le conseil d'administration d'Avenir d'enfants a demandé à ce que soit élaborée une stratégie d'action auprès des nations autochtones, afin de soutenir de manière appropriée, les initiatives émanant de ces milieux. C'est en décembre 2010 que le Conseil a entériné l'orientation de principe associant Avenir d'enfants au leadership autochtone émergent ou consolidé.

Avenir d'enfants a entrepris des discussions avec des chefs de file autochtones représentant des peuples des Premières Nations et des Inuits, notamment la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador et le Regroupement des centres d'amitié

autochtone. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de cohérence de l'organisation quant à l'ensemble de ses actions auprès des nations autochtones et également en fonction des services et des programmes déjà offerts aux enfants et aux familles.

Au 31 mars 2011, Avenir d'enfants avait établi des relations avec cinq communautés autochtones et soutenait deux projets en acquisition et transfert de connaissances qui s'adressent, exclusivement ou en partie, aux nations autochtones. D'autres projets sont à prévoir au cours des prochaines années et seront tributaires des modalités de collaboration et de partenariat en cours de définition avec ces partenaires.

DIRECTION – IMPACT

PLAN-CADRE D'ÉVALUATION

À l'automne 2010, un document de travail décrivant l'architecture du plan global d'évaluation a été présenté au conseil d'administration d'Avenir d'enfants. Les mois subséquents ont été consacrés à mettre en place l'évaluation du suivi longitudinal des réalisations des regroupements, des projets de transfert et du processus de mobilisation.

Pour ce qui est de l'évaluation des actions locales, le plan-cadre propose d'accompagner les partenaires locaux pour qu'ils puissent évaluer eux-mêmes leur propre plan d'action. La direction Impact a donc produit une série de documents visant à encadrer et soutenir les efforts des partenaires locaux et à préciser les attentes d'Avenir d'enfants en matière d'évaluation et de reddition de comptes. Une boîte comprenant divers outils d'évaluation sera élaborée au cours du printemps 2011.

De plus, la direction Impact offre un soutien aux partenaires locaux pour les aider à s'adjoindre l'expertise d'une ressource externe en évaluation. À l'automne 2010, la direction Impact a

tenu quatre journées d'échange et d'information sur l'évaluation des plans d'action auprès des partenaires locaux et des agents de développement.

En vue de mettre en place les autres volets du plan-cadre d'évaluation, la direction a élaboré des grilles et des outils normalisés pour analyser de façon systématique et rigoureuse l'évolution des divers projets soutenus par Avenir d'enfants tant en ce qui a trait aux processus qu'aux résultats et effets. Les analyses effectuées par la direction seront intégrées dans un processus de rétroaction vers les ressources d'accompagnement et les partenaires locaux.

L'élaboration d'un tableau de bord de gestion de l'organisation sera complétée en 2011-2012. En effet, lorsque seront précisées les attentes du ministère de la Famille et des Aînés et de la Fondation Lucie et André Chagnon, il sera possible d'identifier les indicateurs de performance d'Avenir d'enfants et de réaliser un tableau de bord pour suivre leur évolution.

ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)

Avenir d'enfants s'est allié au ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) pour mettre en place une initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (2011-2014). Inspiré par les résultats des expériences locales et régionales menées au Québec depuis quelques années à l'aide de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), le MSSS a invité le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport, le ministère de la Famille et des Aînés ainsi qu'Avenir d'enfants à unir leurs efforts pour soutenir la mise en place d'une vaste enquête utilisant l'IMDPE auprès de tous les enfants fréquentant une classe de maternelle à l'hiver 2012.

Les résultats de cette enquête pourront soutenir la planification et les interventions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation, de la famille ainsi que la complémentarité, la continuité et l'adaptation des services. Ils faciliteront également une mobilisation des communautés locales autour du développement des enfants. Avenir d'enfants contribuera à ce projet d'envergure tant sur le plan financier que par une participation aux comités directeur et scientifique. Ce projet est en démarrage.



Cette première année complète d'activités a permis à la direction Finances et administration de peaufiner ses outils et de mettre en place les politiques nécessaires au bon fonctionnement de l'organisation. L'objectif était d'améliorer les processus afin de mieux desservir les clientèles que sont

les communautés et les promoteurs des projets. De plus, afin d'appuyer les communautés pour le dépôt des demandes de soutien et des plans d'action, il y a eu informatisation des formulaires de dépôt et de suivi.

PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Un comité composé de membres des diverses directions a procédé à l'évaluation et à l'analyse des besoins de formation des ressources humaines employées par Avenir d'enfants. Plusieurs activités de formation ont été offertes lors des quatre rencontres nationales réunissant l'ensemble du personnel et lors de la tournée des territoires menée par l'équipe Impact.

Chacune des directions ayant participé aux activités de formation a mis en place un mécanisme de suivi orienté sur l'appropriation et l'intégration de ces nouveaux savoirs et outils dans les pratiques et façons de faire du personnel formé. C'est ainsi que se sont instaurés des études de cas par territoire, des suivis et avis-conseils individualisés ou en groupe restreint, un processus de rétroaction axé sur le transfert de connaissances et une « communauté de pratique ».

Cette communauté permet de soutenir et d'outiller les agents régionaux dans le déploiement de cette stratégie qui se fait dans le respect des dynamiques propres à chaque région du Québec. En outre, suivant l'approche d'évaluation formative et réflexive, la direction Impact est fortement engagée dans le développement d'outils et formation pour soutenir l'élaboration des planifications triennales.

De plus, l'organisation a complété sa gamme d'outils et de processus des ressources humaines en instaurant un programme de gestion de la contribution des employés ainsi qu'un programme d'aide aux employés (PAE).

Au cours du printemps et de l'été 2010, les quatre bureaux territoriaux ont ouvert leurs portes et le fonctionnement en équipes territoriales s'est installé.

Par ailleurs, l'organisation s'est dotée d'un Intranet pour mieux répondre aux besoins d'information, de références et d'échanges propres à son personnel. Elle a offert diverses sessions de formation en bureautique ainsi que pour l'utilisation de l'intranet.

L'organisation publie également Le Signal, un bulletin électronique d'information interne, auquel collabore une équipe de rédaction issue des trois directions et des quatre territoires de l'organisation.

Ce nouvel outil permet une bonne circulation de l'information entre des employés qui sont répartis à l'échelle du territoire et contribue à créer un sentiment d'appartenance.

SERVICES – COMMUNICATIONS

OUTILS ÉLECTRONIQUES ET MÉDIAS SOCIAUX

Lors du coup d'envoi de l'organisation en avril 2010, Avenir d'enfants s'est doté d'une fenêtre sur le monde en créant son site Web. Depuis, la poursuite du développement de cet outil a permis de mieux informer autant les partenaires que le grand public en plus d'offrir une vitrine aux communautés soutenues par Avenir d'enfants.

L'ajout d'une page Facebook Entreprise, son animation régulière et la mise à jour fréquente de son site institutionnel permettent à Avenir d'enfants de mieux se faire connaître de ses partenaires internautes et de diffuser des informations pertinentes sur la mobilisation en petite enfance.

Une douzaine de capsules vidéo ont été conçues, réalisées et rendues accessibles sur *YouTube* par l'intermédiaire du site d'Avenir d'enfants. Elles permettent à des partenaires locaux d'expliquer leurs projets, le rôle tenu par Avenir d'enfants en tant que facilitateur et les objectifs vers lesquels tend leur communauté pour soutenir le développement des jeunes enfants dans les prochaines années.

Au cours de l'exercice financier 2010-2011, le site institutionnel d'Avenir d'enfants a reçu 24 334 visites et 109 588 pages ont été vues pour une moyenne de 4,50 pages par visite.



DIFFUSION DU NOM ET DU VISUEL



La signature visuelle d'Avenir d'enfants a été dévoilée aux partenaires lors du coup d'envoi de l'organisation tenu le 16 avril 2010. Une épinglette a été produite ainsi qu'un dépliant expliquant le choix du nom et du visuel. Ces outils promotionnels ont été distribués à l'occasion de la tournée de la directrice générale et de rencontres, colloques, etc. tout au

long de l'année. De plus, en annexe à la politique de communication, se trouve un cahier de normes graphiques qui est disponible tant sur le site intranet que sur le site web de l'organisation. Il décrit les utilisations permises du logo et de l'image visuelle.

TOURNÉE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

De mai 2010 à mars 2011, la directrice générale a effectué une tournée de toutes les régions du Québec, soit une vingtaine de rencontres au cours desquelles elle a échangé avec ses interlocuteurs sur leurs préoccupations liées à la petite enfance. Elle a également présenté l'organisation à plus

de 800 responsables provenant de quelque 600 instances établies partout au Québec. Elle était accompagnée par les directeurs de territoire et les agents régionaux pour que des liens soient solidement ancrés dans le quotidien de l'organisation.

RELATIONS DE PRESSE

Chaque décision prise par le conseil d'administration relativement au financement de plans d'action de communautés ou de projets en acquisition et transfert de connaissances a fait l'objet d'un communiqué émis sur le fil

de presse et affiché sur le site internet de l'organisation. Six communiqués ont été publiés en 2010-11. De plus, Avenir d'enfants s'est associé aux événements médiatisés par certains promoteurs de projets qu'il soutient.

ANALYSE DE PERCEPTION ET DE BESOINS ET PRÉPARATION D'UN PLAN DE COMMUNICATION

Afin de produire un premier plan de communication pour l'organisation, un mandat a été confié à une entreprise externe spécialisée en la matière pour réaliser une analyse de perception auprès des principaux partenaires et organisations liés à Avenir d'enfants. L'analyse ainsi réalisée a permis de connaître leur perception de l'organisation, leurs besoins et

leurs attentes en matière d'outils de communication ainsi que leur analyse de l'environnement en petite enfance.

À l'issue de cette analyse, des orientations en vue de l'élaboration d'un plan de communication ont été présentées au conseil d'administration.

AUTRES RÉALISATIONS

DEUX PROJETS DE PROMOTION DE LA PETITE ENFANCE

Conformément à son mandat, Avenir d'enfants peut soutenir ou encourager des projets de promotion s'adressant, au-delà de la communauté locale, à l'ensemble des parents et à la société en général. Ainsi, au cours de l'exercice 2010-2011, Avenir d'enfants a soutenu financièrement deux projets.

- *1, 2, 3... Géant*

Conçue en collaboration avec des chercheurs de la Faculté d'éducation et de psychoéducation de l'Université de Montréal et avec une maison de production spécialisée dans les émissions pour la jeunesse, Télé-Québec produira et diffusera en semaine pendant trois ans la série télévisée *1, 2, 3... Géant*, destinée aux enfants de 2 à 5 ans. À ces émissions de 30 minutes s'ajoutera un site web pour les parents et les éducateurs qui, grâce à des jeux pour enfants, du matériel pédagogique et des activités complémentaires, leur permettra d'élargir leurs

connaissances en éducation. Ce projet vise à aider l'enfant à se construire, à relever des défis, à surmonter ses craintes, à avoir confiance en lui et à apprendre afin de se sentir motivé par l'aventure qui l'attend à la rentrée. Cette série québécoise sera diffusée dès l'automne 2011 sur les ondes de Télé-Québec, grâce au soutien financier de nombreux partenaires, dont le gouvernement du Québec, la Fondation Lucie et André Chagnon, Québec en Forme et Avenir d'enfants. La contribution d'Avenir d'enfants s'élève à 1 M\$ pour trois ans.

- Réseau pour un Québec Famille

Le Réseau pour un Québec Famille compte 24 réseaux nationaux (santé et services sociaux, scolaire, municipal, syndical, gouvernemental, communautaire, recherche). Sa mission consiste à valoriser et à promouvoir auprès du grand public l'importance de la contribution des familles à la société et la nécessité de les soutenir. Le Réseau veut donner une plus grande visibilité à la Semaine québécoise

des familles en mettant en valeur des actions stimulantes à l'égard des familles et désire qu'Avenir d'enfants puisse le guider à déterminer des actions locales porteuses. La contribution financière de 70 000 \$ sur 10 mois est la première pierre dans la construction d'une alliance stratégique avec le Réseau qui rejoint des milliers de personnes.

ORGANISATION DU 1^{ER} FORUM D'AVENIR D'ENFANTS TOUS POUR EUX

À la jonction de la mobilisation des communautés et du transfert de connaissances, Avenir d'enfants a tenu son premier forum à l'intention de ses partenaires locaux et régionaux les 15 et 16 février 2011. Réunissant près de 300 participants, provenant en majorité des regroupements locaux de partenaires soutenus par Avenir d'enfants ou en voie de l'être, le forum **Tous pour eux** a traité de nombreux sujets lors d'une douzaine d'ateliers touchant l'enfant dans sa globalité (langage, transition scolaire, maturité affective et compétences sociales), les parents comme acteurs (les rejoindre, leur faire de la place, leur donner des outils) et les regroupements de partenaires dans les communautés locales (mobiliser, être efficaces et assurer la pérennité des actions).

Les plénières ont pu compter sur des interventions d'experts en ce qui concerne l'approche écosystémique, l'évaluation du

chemin parcouru sous l'angle de la mobilisation des acteurs locaux en petite enfance et les perceptions des parents par rapport à leur rôle. Ces plénières ont également fait état de résultats d'enquête et de recherches réalisées en marge de la campagne sociétale *Bien Grandir*.

À l'occasion de ce forum, un microsite web a été conçu et mis en ligne. Uniquement offert au début aux participants, ce microsite contient des informations sur le déroulement du forum, les conférenciers invités et les thématiques abordées. Mais, dès l'ouverture de ce rassemblement, il est devenu accessible à tous les internautes et a été enrichi des présentations des conférenciers. Une fois produits, les actes du forum Tous pour eux y seront versés. Un visuel a aussi été créé pour le forum ainsi qu'un cahier du participant.

VOIX DES PARENTS

Voix des parents est un projet conçu en collaboration avec une chercheuse de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Lisette Brunson, qui vise à soutenir la participation des parents au processus de mobilisation des communautés locales. Une étude pilote menée auprès de quatre communautés a montré que Voix des parents est une démarche qui encourage l'engagement des parents dans l'amélioration de leur communauté, qui ouvre des espaces de collaboration entre parents et partenaires et surtout qui permet de renforcer le pouvoir d'agir des parents.

À la suite de cette étude pilote, la direction Impact a produit avec Mme Brunson une version améliorée du guide d'animation Voix des parents en vue de le diffuser à l'ensemble des regroupements locaux désireux d'entreprendre cette démarche. Le guide présente les quatre étapes et offre divers outils d'animation et de discussion. Le guide d'une centaine de pages est proposé en version électronique et imprimée.

ILLUSTRATIONS D'ACTIVITÉS ET D'INITIATIVES CONCERTÉES DANS LES COMMUNAUTÉS LOCALES

DES COMMUNAUTÉS MOBILISÉES QUI GÉNÈRENT DES IDÉES, PRODUISENT DES ACTIONS, SOUTIENNENT DES PARENTS, CRÉENT UN MOUVEMENT EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DE NOS TOUT-PETITS

La stratégie d'Avenir d'enfants consiste à soutenir la mobilisation des partenaires locaux que sont les services de garde, les écoles primaires, les services sociaux et de santé, les municipalités et les organismes communautaires. Ensemble, ils réalisent en étroite collaboration avec les parents un portrait de leur communauté, y compris un inventaire des besoins des familles. Par la suite, ils ciblent des

actions précises pour y répondre et se donnent les moyens de les réaliser sur un horizon de trois ans.

Dans leurs plans d'action annuels qu'Avenir d'enfants soutient, se trouvent une foule d'initiatives et d'activités concertées qui reflètent la diversité des communautés et illustrent à quel point elles sont actives et en mouvement. En voici quelques-unes :



Groupes visés	Catégorie d'activité	Activités
Enfants	Éveil à la lecture et l'écriture	<ul style="list-style-type: none"> Conteur nomade Bibliothèques et accès aux livres Contes, berceuses et comptines Éveil à la lecture et l'écriture Conte animé
	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> Bricolage
	Développement cognitif et langagier	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers langage Théâtre et imaginaire
Parents	Qualité des interactions parents-enfants	<ul style="list-style-type: none"> Jeux parents-enfants Temps de qualité en famille Activités père-enfant Ateliers de cuisine parents-enfant
	Amélioration du réseau social	<ul style="list-style-type: none"> Troc, échanges, réseautage des jeunes familles
	Soutien à la parentalité	<ul style="list-style-type: none"> Marche-poussette Prévention auprès des parents Soutien à l'allaitement Bébé Trucs + Yoga pré et post natal, massages de bébé

EN EXERGUE

« Le petit plus d'Avenir d'enfants, ça permet aux partenaires de travailler ensemble. C'est aussi un plus pour notre communauté, un plus pour la réussite scolaire. »

Geneviève Allard
 Agente de développement
 Cal en bourg, Laurentides-Sud

« On espère rejoindre plus de parents, on a appris la force du travail ensemble. Mais il y a encore beaucoup de choses à faire pour rejoindre les enfants et les parents. »

Claire Bourgeois
 Coordinatrice
 Regroupement Deux-Montagnes/Sud de Mirabel

« Quand la communauté au complet porte le projet, tout le monde est plus fier. Faut foncer, faut sortir du carcan des programmes pour vraiment répondre aux besoins des familles de notre quartier. »

Stéphanie Élément
 Coordinatrice
 1, 2, 3 GO ! Rivière-des-Prairies

« Développer des outils qui vont être opérationnels dans nos milieux, apprendre à travailler en groupe avec les parents et les enfants, partager les expertises et que les parents puissent en discuter. Voilà l'essentiel de ce que nous faisons. »

Gary Charpentier
 Coordinateur
 MRC Pierre-De Saurel

« Moi, comme parent, je crois que chaque famille, peu importe son statut social ou son niveau d'instruction vit des défis dans l'éducation de ses enfants. Pouvoir en discuter avec d'autres, ça nous aide énormément. En fait ça change la vie ! »

Marie-Pierre Simard
 Parent
 Arrondissement Limoilou (Québec)



SOCIÉTÉ DE GESTION DU FONDS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

BILAN

31 MARS 2011, AVEC CHIFFRES CORRESPONDANT AU 31 MARS 2010

	2011	2010
ACTIF		
ACTIF À COURT TERME		
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE	14 456 637 \$	14 728 502 \$
DÉBITEURS	239 908	52 109
CONTRIBUTION À RECEVOIR DE LA FONDATION LUCIE ET ANDRÉ CHAGNON	4 166 666	3 125 000
FRAIS PAYÉS D'AVANCE	81 995	85 378
STOCKS - MATÉRIEL JEUX D'ENFANTS	859 601	-
	19 804 807	17 990 989
PLACEMENTS	25 000 000	-
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	450 763	224 092
	45 255 570 \$	18 215 081 \$
PASSIF		
PASSIF À COURT TERME		
CRÉDITEURS ET CHARGES À PAYER	738 853 \$	2 509 400 \$
REVENUS REPORTÉS	50 998	50 998
	789 851	2 560 398
APPORTS REPORTÉS	43 155 355	15 430 591
APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX IMMOBILISATIONS CORPORELLES	450 763	224 092
APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS AUX STOCKS MATÉRIEL JEUX D'ENFANTS	859 601	-
	44 465 719	15 654 683
ACTIFS NETS	-	-
	45 255 570 \$	18 215 081 \$



SOCIÉTÉ DE GESTION DU FONDS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

ÉTAT DES RÉSULTATS ET DE L'ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS

EXERCICE CLOS LE 31 MARS 2011, AVEC CHIFFRES CORRESPONDANT DE LA PÉRIODE DE 167 JOURS CLOSE LE 31 MARS 2010

	2011 (365 JOURS)	2010 (167 JOURS)
PRODUITS		
CONTRIBUTIONS POUR LES ACTIVITÉS	11 969 074 \$	4 331 305 \$
AMORTISSEMENT DES APPORTS REPORTÉS AFFÉRENTS		
AUX IMMOBILISATIONS CORPORELLES	79 491	14 012
INTÉRÊTS	252 985	6 954
APPORTS REÇUS SOUS FORME DE SERVICES	–	126 624
APPORTS AFFÉRENTS AU MATÉRIEL JEUX D'ENFANTS	3 791	–
	12 305 341	4 478 895
CHARGES		
SOUTIEN AUX COMMUNAUTÉS ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES		
SALAIRES ET AVANTAGES SOCIAUX	3 806 050	1 066 931
HONORAIRES	156 797	312 302
DÉPLACEMENT ET REPRÉSENTATION	439 132	76 012
FRAIS INDIRECTS	290 647	29 120
AMORTISSEMENT DES IMMOBILISATIONS CORPORELLES	34 899	267
	4 727 525	1 484 632
DOTATION PROJETS	895 452	–
DOTATION COMMUNAUTÉS	3 561 368	1 753 201
	4 456 820	1 753 201
TOTAL SOUTIEN AUX COMMUNAUTÉS ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES	9 184 345	3 237 833
FRAIS GÉNÉRAUX ET D'ADMINISTRATION		
SALAIRES ET AVANTAGES SOCIAUX	1 342 435	605 862
HONORAIRES	1 316 041	326 226
DÉPLACEMENT ET REPRÉSENTATION	58 367	68 572
FRAIS INDIRECTS	359 561	226 657
AMORTISSEMENT DES IMMOBILISATIONS CORPORELLES	44 592	13 745
	3 120 996	1 241 062
TOTAL DES CHARGES	12 305 341	4 478 895
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES ET ACTIFS NETS À LA FIN DE L'EXERCICE	– \$	– \$



ANNEXE 1

MONTANTS OCTROYÉS PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AVENIR D'ENFANTS EN 2010-2011 POUR LES REGROUPEMENTS LOCAUX DE PARTENAIRES ET LES INSTANCES RÉGIONALES

DÉCISIONS D'OCTROIS DU 1^{ER} AVRIL 2010 AU 31 MARS 2011

NOM DU REGROUPEMENT	MONTANT ALLOUÉ	MONTANT ALLOUÉ PAR RÉGION
TERRITOIRE CENTRE		
MONTÉRÉGIE		
1, 2, 3 GO! - LONGUEUIL	175 000 \$	1 134 547 \$
BEAUHARNOIS-SALABERRY	165 093 \$	
BROSSARD/SAINT-LAMBERT	20 000 \$	
COWANSVILLE	123 424 \$	
FARNHAM	95 878 \$	
HAUTE-YAMASKA (GRANBY)	114 101 \$	
HAUT SAINT-LAURENT (HUNTINGDON)	150 896 \$	
MRC PIERRE-DE SAUREL	150 000 \$	
WATERLOO	140 155 \$	
MAURICIE		
SHAWINIGAN	37 219 \$	37 219 \$
ESTRIE		
MAGOG	195 589 \$	500 363 \$
MRC DES SOURCES	172 629 \$	
SHERBROOKE EST (COMITÉ 0-5 ANS TABLE ÉPÉ JARDINS FLEURI)	132 145 \$	
TOTAL TERRITOIRE CENTRE		1 672 129 \$
TERRITOIRE OUEST		
LANAUDIÈRE		
CALINOIS DE LA PLAINE	169 458 \$	315 417 \$
ST-LIN LAURENTIDES	145 959 \$	
LAURENTIDES		
MONT-LAURIER RIVIÈRE-ROUGE	140 549 \$	806 063 \$
LACHUTE	151 036 \$	
MRC LAURENTIDES SUD	121 633 \$	
SAINT-JÉRÔME	143 070 \$	
DEUX-MONTAGNES/SUD-MIRABEL	158 578 \$	
COMITÉ 0-5 ANS DES PAYS-D'EN-HAUT	91 197 \$	
OUTAOUAIS		
PROMENADES DE GATINEAU	193 616 \$	335 472 \$
VALLÉE DE LA GATINEAU	141 856 \$	
TOTAL TERRITOIRE OUEST		1 456 952 \$



NOM DU REGROUPEMENT	MONTANT ALLOUÉ	MONTANT ALLOUÉ PAR RÉGION
TERRITOIRE EST		
BAS SAINT-LAURENT		
COSMOSS MATANE - GROUPE DE TRAVAIL 0-5 ANS (2011)	111 140 \$	747 064 \$
COSMOSS MATANE - GROUPE DE TRAVAIL 0-5 ANS (2010)	55 053 \$	
COSMOSS MATAPÉDIA -9 MOIS/5 ANS (2011)	88 348 \$	
COSMOSS MATAPÉDIA -9 MOIS/5 ANS (2010)	63 729 \$	
COSMOSS TÉMISCOUATA (2011)	160 000 \$	
COSMOSS TÉMISCOUATA (2010)	91 920 \$	
COSMOSS RIMOUSKI-NEIGETTE	18 700 \$	
COSMOSS MITIS - 9 MOIS/5 ANS (2011)	111 780 \$	
COSMOSS MITIS - 9 MOIS/5 ANS (2010)	46 394 \$	
CAPITALE NATIONALE		
1, 2, 3 GO! LIMOILOU	155 238 \$	155 238 \$
SAGUENAY LAC-ST-JEAN		
MRC DOMAINE-DU-ROY/ TABLE INTERSECTORIELLE 0-5 ANS	20 000 \$	20 000 \$
TOTAL TERRITOIRE EST	922 302 \$	
TERRITOIRE MONTRÉAL		
MONTRÉAL		
1, 2, 3 GO! AHUNTSIC	175 000 \$	1 586 207 \$
1, 2, 3 GO! MERCIER EST	188 606 \$	
1, 2, 3 GO! MERCIER OUEST	66 916 \$	
1, 2, 3 GO! POINTE-DE-L'ÎLE	175 000 \$	
1, 2, 3 GO! RIVIÈRE-DES-PRAIRIES	175 000 \$	
1, 2, 3 GO! PIERREFONDS	159 594 \$	
CONCERTATION ENFANCE-FAMILLE HOCHELAGA-MAISONNEUVE	141 074 \$	
COMITÉ PETITE ENFANCE (COSSL) (SAINT-LAURENT)	17 000 \$	
CONCERT'ACTION ENFANCE-FAMILLE SAINT-MICHEL	201 046 \$	
CONCERTATION FAMILLE ANJOU	88 014 \$	
TABLE DE CONCERTATION DES SERVICES À LA PETITE ENFANCE DE SAINT-HENRI/PETITE-BOURGOGNE	198 957 \$	
TOTAL TERRITOIRE MONTRÉAL	1 586 207 \$	
MONTANT ALLOUÉ		
TOTAL PROVINCIAL		5 637 590 \$

STRATÉGIE RÉGIONALE - SOUTIEN À LA COORDINATION D'INSTANCES RÉGIONALES

BAS SAINT-LAURENT	50 000 \$
MONTRÉAL	50 000 \$

TOTAL PROVINCIAL 100 000 \$



ANNEXE 2

MONTANTS OCTROYÉS PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AVENIR D'ENFANTS EN 2010-2011 POUR LES PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES, LES PROJETS SPÉCIAUX ET DE PROMOTION

DÉCISIONS D'OCTROIS DU 1^{ER} AVRIL 2010 ET LE 31 MARS 2011

AVANT-PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES	PROMOTEUR	OCTROI	DURÉE
COMPRENDRE, DÉVELOPPER ET AGIR : POUR ET AVEC LES FAMILLES	FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES FAMILLE (FQOCF)	20 000 \$	6 MOIS
PÉDIATRIE SOCIALE EN COMMUNAUTÉ	FONDATION DU DR. JULIEN	20 000 \$	6 MOIS
INITIATIVE AMIS DES PÈRES	CHAIRE DE RECHERCHE SUR LA SANTÉ PSYCHOSOCIALE DES FAMILLES + CEIDF+ RVP	20 000 \$	1 AN
ANIMATION EN ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE AUPRÈS DES FAMILLES	BIBLIOTHÈQUES DE MONTRÉAL	20 000 \$	1 AN
PROJETS EN ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES	PROMOTEUR	OCTROI	DURÉE
JEUX D'ENFANTS	CÉGEP DE ST-JÉRÔME	2 750 000 \$	3 ANS
MUNICIPALITÉ AMIE DES ENFANTS	CARREFOUR ACTION MUNICIPALE FAMILLE	135 000 \$	3 ANS
AGORA	FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES FAMILLE (FQOCF)	4 158 317 \$	5 ANS
PORTÉS PAR LA QUALITÉ (PHASES 2 ET 3)	REGROUPEMENT DES CPE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC & UQAT	148 825 \$	2 ANS
INTÉGRATION ET CONSOLIDATION D'UNE FONCTION QUALITÉ AU SEIN DES CPE ET BC ET DE LEUR RÉSEAU ASSOCIATIF	ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DES CPE	1 949 641 \$	1,5 AN
PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET DES AGRESSIONS DANS LES COMMUNAUTÉS (PVAC)	COMMISSION DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC ET DU LABRADOR	282 905 \$	4 ANS
JE GRANDIS EN HALTE-GARDERIE	ASSOCIATION DES HALTES-GARDERIES COMMUNAUTAIRES DU QUÉBEC	272 800 \$	2 ANS
VICTOIRES	RÉSEAU DES CENTRES DE RESSOURCES PÉRINATALES DU QUÉBEC	150 000 \$	2 ANS
TOTAL PROJETS ACQUISITION ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES		9 927 488 \$	
PROJETS SPÉCIAUX ET DE PROMOTION	PROMOTEUR	OCTROI	DURÉE
SEMAINE QUÉBÉCOISE DES FAMILLES	RÉSEAU POUR UN QUÉBEC FAMILLE	70 000 \$	10 MOIS
ENQUÊTE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE	MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX	670 025 \$	3 ANS
1, 2, 3... GÉANT, SÉRIE D'ÉMISSIONS TÉLÉVISÉES ET SITE WEB	TÉLÉ-QUÉBEC	1 000 000 \$	3 ANS
TOTAL PROJETS SPÉCIAUX ET DE PROMOTION		1 740 025 \$	

Note : Certains protocoles d'entente ne sont pas encore signés



LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION D'AVENIR D'ENFANTS AU 31 MARS 2011

Nom	Coordonnées
Line Bérubé	Présidente du conseil d'administration <i>Sous-ministre par intérim</i> Ministère de la Famille et des Aînés
Martine Couture*	<i>Présidente-directrice générale</i> Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay - Lac-Saint-Jean
Alain Veilleux**	<i>Sous-ministre adjoint, Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire, et responsable des régions</i> Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Bruno Sioui***	<i>Professeur en sciences du développement humain et social</i> <i>Codirecteur du Module des sciences du comportement</i> Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Jean-Marc Chouinard**	<i>Vice-président, Philanthropie</i> Fondation Lucie et André Chagnon
Claude Chagnon*	<i>Président</i> Fondation Lucie et André Chagnon
Guy Brochu*	<i>Premier vice-président et chef de la direction financière</i> Fondation Lucie et André Chagnon
Hélène Bohémier	<i>Adjointe-conseil à la direction de l'exploitation et directrice du Service de référence et de promotion sociale</i> Office municipal d'habitation de Montréal
Louise Leduc	<i>Directrice générale</i> Centre de la petite enfance du Parc
Mireille Mathieu**	<i>Professeure émérite</i> <i>Administratrice déléguée du Campus Laval</i> <i>Vice-rectorat aux affaires académiques</i> Université de Montréal

* Membre du comité de vérification, présidé par M. Brochu.

** Membre du comité d'évaluation et de reddition de comptes, présidé par M. Chouinard.

*** M. Sioui a été nommé en juillet 2010 en remplacement de M. Jean Leclerc, vice-président, Nutriart, qui occupait la fonction jusqu'alors.

Note : Quatre membres du conseil d'administration sont nommés par le ministre de la Famille, quatre par la Fondation Lucie et André Chagnon et deux sont nommés conjointement.

